



Kerensheide
r k Basisschool

Stein, 10-11-2011

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

We merken vanuit positief meedenkende ouders onduidelijkheid over accentverschuivingen binnen school. Veranderingen betreffende bijvoorbeeld regels of afspraken, activiteiten en het onderwijsproces.

De afgelopen schooljaren hebben we zeer goed nagedacht over wat we met onze school en ons onderwijs willen. Dit deden en doen we ondersteund door diverse deskundigen.

We willen als school namelijk zo goed mogelijk handelen, nu zowel als richting toekomst.

Vernieuwen en kansen zien en nemen, is met name nu zeer belangrijk, aangezien we als school steeds meer op ons bordje krijgen vanuit de wenselijkheden uit maatschappij en regelgeving.

Door dit alles komt onze eigenlijke taak, het geven van goed onderwijs, steeds meer onder druk te staan.

Wat steeds meer telt zijn meetbare resultaten en dan met name gericht op de basisvaardigheden...rekenen, taal en lezen. Iets wat in principe niet verkeerd is, maar waardoor bij te grote nadruk andere ook wezenlijke zaken (bijv. sociale vaardigheden en creativiteit) onder kunnen sneeuwen. Hier zijn we ons zeer wel van bewust en dit heeft zeker ook onze aandacht.

We hebben een kwalitatief sterk team, waarvan steeds meer wordt verwacht richting onder andere begeleiding van leerlingen.

Om met ons team het beste onderwijs te kunnen realiseren, maken we bewuste keuzes, waarbij structuur, onderwijs en leerplezier in evenwicht zijn. We maken keuzes in wat we wel doen en wat niet.

Zo keken we ook naar onze schoolactiviteiten. Deze bespraken we op zaken als meerwaarde, relevantie en effectiviteit. Van daaruit concludeerden we dat bepaalde activiteiten niet meer in de schoolontwikkeling pasten of zullen passen, maar ook dat we straks lettende op een zo evenwichtig mogelijke leerontwikkeling mogelijk andere dingen aan onze activiteiten toevoegen. Maar dan veel bewuster dan tot voor kort!

Een school kan namelijk aan van alles en nog wat meedoen, ook aangestuurd vanuit de diverse belangengroepen.

Wij maken keuzes, wij vernieuwen daadwerkelijk. En het is goed dat de buitenwereld dat ziet! We willen niet gezien worden als één van de vele scholen...we willen een school zijn waarvan men weet dat ze zich onderscheidt, en waarvan men weet wat er onderwijsinhoudelijk wordt aangeboden.

We groeien naar een school die ontwikkeling, resultaat en prestatie ziet als fijne en goede woorden, een school die talenten van kinderen goed doordacht laat ontwikkelen, een school die werkt aan zelfverzekerdheid en aan respectvolle medeburgers, een school waarvan men weet dat er duidelijkheid, structuur en een rustig leerklimaat heerst, een school waar plezier in relatie met ontwikkeling staat!

We gaan voor prikkeling, uitdaging, durven vallen en vervolgens sterker opstaan.

Voor ons hoeft de school niet in eerste instantie leuk te zijn, maar vooral zinvol en plezierig.

Gelukkig krijgen we van ouders herkenning van genoemde zaken terug, men is er zelfs trots op dat hun kinderen bij ons zitten...en dat willen we graag zo houden.

Kortom, mocht u een bepaalde activiteit niet meer binnen ons programma aantreffen of een andere/nieuwe afspraak of regel vernemen, weet dan dat we in een proces van verandering zitten, dat we bewust keuzes maken en dat dit soms al vandaag zichtbaar is en soms ook pas over een tijdje. En ja, ook dit kan voor ons "vallen en opstaan" betekenen...een leerproces.

Uiteindelijk zal hetgeen we bieden op juiste waarde ingeschat worden...zeker als het straks gaat over de gelegde basis voor toekomstig succes in de maatschappij.
Wij zullen steeds vanuit onze onderwijskundige blik blijven kijken naar hetgeen we doen.

Kinderen krijgen maar één kans om goed onderwijs te ontvangen...
En daar tekenen wij voor!

Met vriendelijke groet,

Het team

Van die school die er toe doet!