



Pestalozzischeule Eisenberg (Pfalz)
Projectontmoeting (Comenius) 2 t/m 5 november 2010
(Jan, Harry, Sonja, Ron)



De Pestalozzischeule is niet alleen qua gebouw, maar ook qua aantal leerlingen (zo'n 450) en personeelsleden (70) een grote basisschool gelegen in een dorpse setting tussen de met wijnranken begroeide heuvels .

Het is een school die bezocht wordt door een zeer gemêleerd publiek en dan voornamelijk leerlingen die op het sociale aspect een beetje extra nodig hebben. De school is derhalve vanuit Duitse regelgeving een zogenaamde "Brennpunktschule".

Het is in Duitsland een voorbeeldschool (en een voorloper) als *Ganztagsschule*.

Bepaalde leerlingen volgen het "Halbtagsprogramm", de meesten echter het "Ganztagsprogramm".

Deelname aan het "Ganztagsprogramm" hangt o.a. samen met zaken als: beroep ouders, alleen opvoeder of bijvoorbeeld hulpverlening ouders.

Een schooldag duurt "Halbtags" in het eerste jaar van 8.00 u. tot 12.00 u., in het tweede tot 12.10 u. (Engels extra) en in het derde en vierde tot 13.10 u..

Ganztags is van 8.00 u. tot 16.00 u..

De “Ganztagsschule” (het middag gedeelte dan) kenmerkt zich hier door:

- Leer en oefentijd
- Ontwikkelings/ uitdagend aanbod
- Werken aan projecten
- Diverse ontwikkelingsmogelijkheden in samenwerking met verenigingen, instellingen e.d.
- Vers bereid eten vanuit de eigen keuken

De school heeft geen eigen en/of in pandige kleuterschool.

Naast het gegeven dat veel leerlingen uit arbeidersgezinnen komen (er is veel industrie in de omgeving... klei, kleefzand, ijzergieterij, BASF e.d.) en voornamelijk van allochtone afkomst zijn (divers maar relatief veel van Turkse, Russische afkomst), is de school een belangrijke partner voor het weeshuis en heeft het goede betrekkingen met het nabij gelegen SOS-Kinderdorp. Kinderen uit genoemde instellingen ontvangen hun onderwijs op de Pestalozzischool.

De school stelt zich, gelet op de populatie een sterke pedagogische taak ten doel. Een taak die je proeft zodra je de school binnenkomt. Men is er voor de kinderen en de school hangt vol met door leerlingen gemaakt materiaal. Opvallend is de open/ ontvankelijke houding van kinderen, ouders en teamleden richting bezoekers.



Er is 's morgens op elk van de drie gangen in het statige gebouw een kraampje waar leerlingen voor een zeer gering bedrag een boterham met beleg, een kommetje yoghurt of iets anders dat hun ontbijt zal zijn, kunnen kopen. Een moeder beheert de “shop”. Veel kinderen ontvangen thuis geen ontbijt, zijn niet gewend om samen aan tafel te zitten voor een maaltijd.



Voor wat dit laatste betreft is het middagmaal (dat tegen een zeer geringe vergoeding ...€1,- voor leerlingen die een halve dag naar school komen, en gratis voor de “Ganztagsleerlingen”... warm vanuit eigen keuken wordt geserveerd) een zeer wezenlijk iets. Men zit gezamenlijk in diverse ruimtes aan tafel, krijgt een o zo belangrijke warme maaltijd en socialiseert/ leert socialiseren.



Binnen school vindt men het jammer dat de leerlingen van het SOS-Kinderdorp niet mogen deelnemen aan het “Ganztagsprogramm” vanwege regelgeving (subsidiegelden vanuit het rijk gaan richting Kinderdorp en het Ganztagsprogramm wordt ook al gefinancierd... dus dan wordt 2 maal geld richting hun uitgegeven!).



In de lokalen valt meteen op dat men hier geen uniform verstrekte materialen krijgt, maar eigen pennen, etuis e.d. meeneemt. Ook de rugzakken kunnen het oog niet ontgaan (men neemt altijd vrijwel alle boeken/ schriften mee naar huis). Verder zijn in veel klassen tafeltjes waaraan men met twee leerlingen kan zitten en ook de smartborden hebben hun intrede gedaan, hoewel er ook nog andere borden in de lokalen hangen. De groepen geven, de ene meer dan de andere, een ietwat drukke indruk.



In de groepen zijn veelal 2 volwassenen (soms 3) waarvan 1 of 2 leerkracht en de overigen pedagogisch medewerker of bijvoorbeeld ambulante begeleider. Op de gang of in nissen in het gebouw wordt op bepaalde plekken door leesvaders/-moeders gelezen. Soms gebeurt dit op een rustige plek, maar soms is dat ook op plekken waar veel leerling-verkeer plaatsvindt.



In het gebouw is op de bovenste verdieping een grote aula (die ook tijdelijk...gedurende verbouwing... voor gymles wordt gebruikt) en een vergaderzaal, een grote teamkamer, de administratie, kantoren van directie en een bewegingsruimte, mediatheek en RT-ruimte zijn op de beneden verdieping.



Men beschikt over een eigen gymzaal en het gebouw heeft naast het hoofdgebouw een bijgebouw waar de jongste leerlingen zijn gevestigd en dat via een overdekt pad is te bereiken. Interessant bij het bijgebouw is dat klassen een "terras" hebben.



Als we achter de school, langs gymzaal en bijgebouw, lopen komen we bij een grote omheinde (maar openbaar te gebruiken) speelplaats. De reguliere schoolspeelplaats is overigens vrijwel geheel betegeld.



Binnen in het gebouw zijn schooldoelen en de omgangsregels veelvuldig geëtaleerd.



Interessant is hier de bewegingsruimte (Leerwerkplek voor psychomotoriek, bewegings en belevingsruimte), iets wat binnen de Pestalozzischeule als zeer waardevol wordt gezien. Men werkt er met een zogenaamde bewegings- en belevingspas.





Yoga voor kinderen is overigens ook iets waarvoor aandacht is binnen de school.



Uitgangspunt voor de school is de kinderen cognitieve, sociale en methodische competenties mee te geven als basis voor een levenslang leren. Deze insteek zorgt er voor dat de Pestalozzische school een zogenaamde 'Schwerpunktschule' voor achtergestelde/ minderbedeelde leerlingen in de wijde omgeving is. Het opzetten van een eigen blazersensemble is in dit kader een goed voorbeeld van socialiseren en competentiebewustzijnsvergroting.



De Pestalozzischool leunt overigens,zo proeft men overall, sterk op goedgeefse sponsoren.



Hoe zag onze agenda er uit?



*Pestalozzischeule Eisenberg (Pfalz) Öffentliche Grundschule –
Ganztagsschule in Angebotsform*



2.11.2010

Aankomst v/d Comeniuspartnerscholen

18.30 .

Gemeenschappelijk avondeten in Parkhotel Schillerhain Kirchheimbolanden; Kennismaking en onderlinge gesprekken.

3.11.2010 9.00 - 13.30

Officiële ontvangst van de Comeniuspartners in de Pestalozzischeule
Kennismaken met de school

		Schoolrondleiding Inkijkje in het aanbod van gezondheidsontwikkeling (bewegingsruimte) Overlegmoment (afstemming o.a. Comeniusdata)
	13.30	Middagpauze in de Ganztagschule
	14.00	Terug naar het hotel – vrije tijd in Kirchheimbolanden
	18.00	Ontmoeting in de school: Start van „Running Dinner“ met uitwisseling van ervaringen.
4.11.2010	8.30 – 12.00	Observaties in diverse groepen Bezoeken van kleuterschool
	12.00 –13.15	Uitwisseling/ bespreken van ervaringen.
	13.15	Eten in de Ganztagschule
	13.45	Overlegmoment Comenius
	14.45	Rondleiding in Speyer
	18.30	„Pälzisches Owendesse“ in traditioneel gasthuis „Zum Henninger“, Kallstadt
5.11.2010	8.30 -12.30	Bezoeken van SOS-Kinderdorf
	12.30	Eten in de Ganztagschule
	13.00	Overleg/ evaluatiemoment met alle partners

Terugreis

Wat hebben we vanuit onze bezoeken naast de vele indrukken o.a. meegenomen?
Verdieping in wijze van lesgeven, differentiatie, zorgsysteem en dagstructurering, naast zaken
als schoolorganisatie, omgangsvormen en knelpunten vanuit regelgeving.

Waar zouden we toekomstig o.a. nog eens over kunnen nadenken?

- Een bewegingsruimte
- Etaleren leerlingwerkjes
- Ontspanningsmomenten voor leerlingen inbouwen
- Samenwerking met BSO/ verenigingen
- Dagindeling
- Overblijven

